



# 3ème Suivi et impact du Rapport de Formation en AM

## Résumé exécutif

N° de Projet. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B

Octobre 2022



*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Ce rapport donne un aperçu des résultats obtenus grâce au questionnaire de suivi envoyé aux participants impliqués dans la troisième phase des activités pilotes SAM, six mois après la formation. Ces activités couvrent la mise en œuvre des directives de formation révisées pour l'IAMQS (International Additive Manufacturing Qualification System), y compris son Système d'Assurance Qualité intégré dans le pilotage de la méthodologie pour la création de profils et de compétences professionnel(le)s.

La troisième étape des cours pilotes SAM, menée dans le cadre du WP5 Méthodologie des pilotes (5.7 Événements pilotes des Scénarios à Court-Terme), a abordé la mise en œuvre des Unités de Compétence (UC)/Unités de Résultats d'Apprentissage (LO) suivantes : CU72 : Procédé d'impression 3D métal par jet de liant et CU73 : Introduction à la Durabilité pour la Fabrication Additive. Au total, deux UC ont été mises en œuvre du 24 au 30 mars 2022. La mise en œuvre de la troisième Phase 'Scénarios de pilotage' a compté 31 participants.

Ce rapport compile les informations obtenues grâce à la mise en œuvre de D2.6 Kit de suivi des étudiants, des futurs employés et des demandeurs d'emploi dans la MA (développé dans le Work package 2), ainsi que certaines recommandations pour améliorer les futures sessions de formation, recueillies parmi les participants de la 3ème édition des événements pilotes pour les scénarios à court terme.

Les résultats permettent de tirer les conclusions suivantes sur les cours CU de l'IAMQS :

- **Le contenu des cours AM était attrayant pour les travailleurs** (96 % des participants avaient un emploi avant de commencer la formation) **et pour les chômeurs** (4 % des participants n'avaient pas d'emploi).
- Diversité des profils participant à la formation et répondant à l'enquête, la plupart des répondants étant des Doctorants, des Chefs de Projet, des Ingénieurs et des Chercheurs.
- Dans les deux UC évaluées, les participants ont considéré qu'ils avaient considérablement **amélioré leurs connaissances et leurs compétences** dans les domaines concernés.
- La formation dispensée a eu un **impact positif sur l'applicabilité et le transfert des connaissances et des compétences dans l'activité professionnelle** (évaluée majoritairement comme Bonne, suivie de Très Bonne).
- La formation dispensée a eu moins d'impact en tant qu'élément déclencheur d'une inscription à une formation future (seuls 8 % ont indiqué avoir commencé un autre cours).
- Globalement, si l'on compare l'applicabilité des connaissances et des compétences avant et après la formation, on constate un impact soutenu, comme le montrent les résultats en hausse, où 88 % des participants n'ont trouvé **aucun obstacle au transfert des connaissances et des compétences acquises dans leurs pratiques professionnelles** et plus de 80 % ont jugé "Bon" et "Très Bon" l'impact de la formation sur les besoins réels de leur entreprise, sur leur carrière professionnelle et sur leur emploi actuel..